

# Digitale Schule der Zukunft an der RSG

## Pädagogischer Blick

- RSG-Profil umsetzen Werteerziehung/LIONS QUEST
- Soziales Klassengefüge
- Schülerbedürfnisse im Vordergrund
- Tablet-Nutzung individuell nach Fach/Lernbereich
- RSG-Tablet-Nutzungsregeln

## Bewusste Arbeit ohne Tablet

- Körperliche und geistige Gesundheit haben Priorität
- RSG Suchtprävention
- RSG Medienerziehung

## Support für Schülerinnen und Schüler

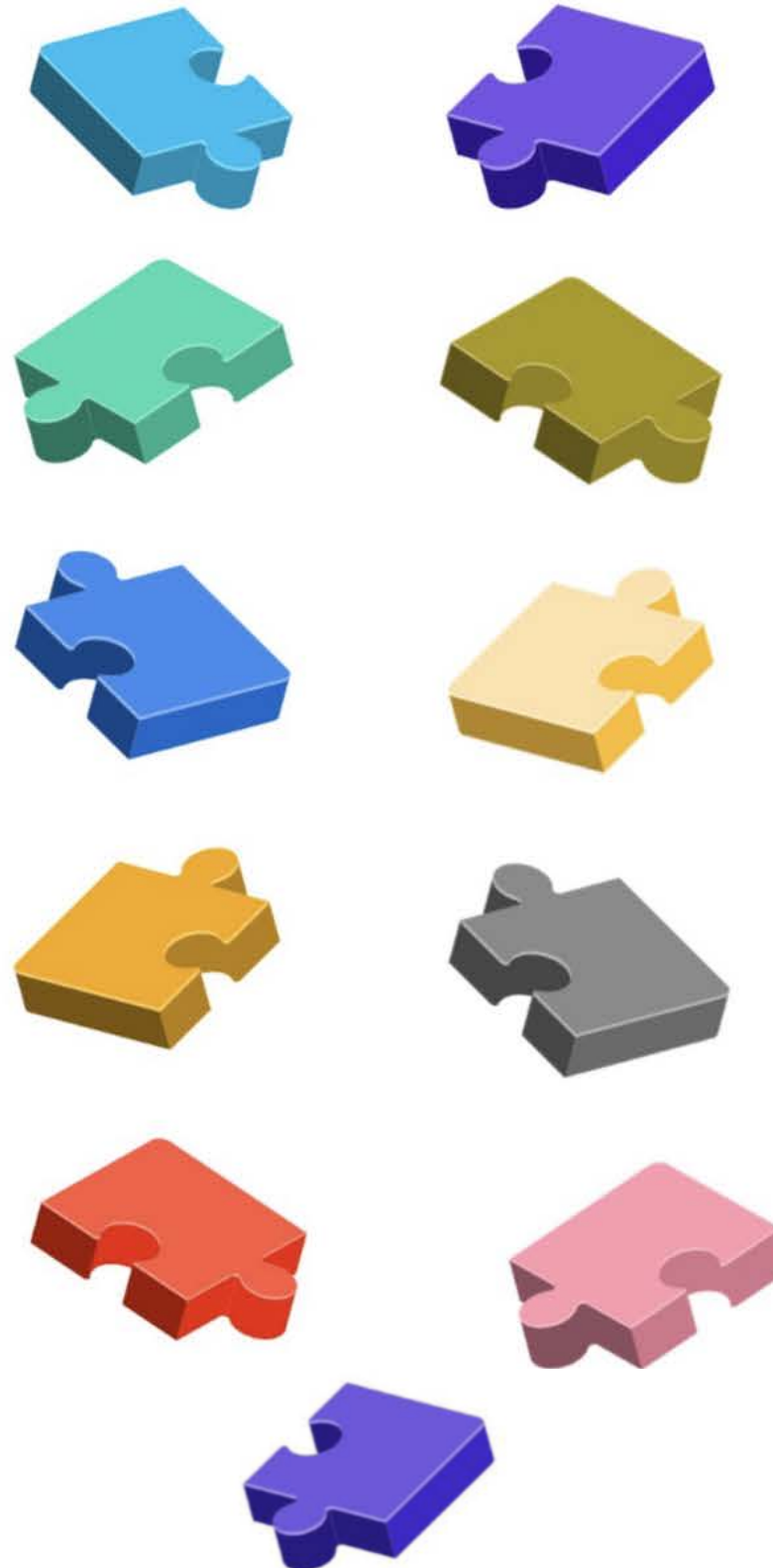
- Unterstützung durch erfahrene Schüler (iTeam)
- Regelmäßige Schulungen und Fragestunden in allen Klassen

## Workshops für Eltern

- Angebote für Eltern und Kinder
- Homepage Kultusministerium
- Referentennetzwerk der Stiftung Medienpädagogik Bayern

## Kontaktmöglichkeiten

- Ansprechpartner:
  - Koordination dSdZ: Herr Schicklgruber (sgr@realschule-geisenfeld.de)
  - Schulleitung
- Elternabende (Austausch vor den Elternsprechtagen)
- Digitale Sprechstunde (SIM/SGR)



## Künstliche Intelligenz

- Unterstützende Angebote für Schülerinnen und Schüler
- Unterstützende Angebote für Lehrerinnen und Lehrer

## Evaluation/Feedback

- Unser Konzept wird jedes Jahr angepasst.
- Die Anliegen aller (S/E/L) werden einbezogen.
- Umfragen bei Schülern/Eltern/Lehrkräften.

## 6. Jahrgangstufe

- In der 6. Jahrgangstufe dient das iPad als Ersatz für die Schulbücher. Mit myschool Bildungslogin werden alle Bücher schnell und bequem verfügbar.
- Außerdem sollen die Schüler an das Arbeiten mit verschiedensten Apps aus den unterschiedlichen Fächern herangeführt werden.
- Einzelne Arbeitsblätter können auch hier schon digital bearbeitet werden.

## 7. Jahrgangstufe

- In der 7. Jahrgangstufe dient das iPad ebenfalls als Ersatz für die Schulbücher. Mit myschool Bildungslogin werden alle Bücher schnell und bequem verfügbar.
- Außerdem werden die Schüler an das Arbeiten mit dem iPad als Heftersatz herangeführt.
- Gezielter Einsatz von Lern-/und Präsentations-Apps.

## 8. und 9. Jahrgangstufe

- Ab der 8. Jahrgangstufe dient das iPad als Heft- und Buchersatz.

## Zielsetzung

- Ziel ist es, unsere Schülerinnen und Schüler an die immer schneller fortschreitende Digitalisierung heranzuführen.
- Neue Prüfungsformate können dadurch angebahnt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler werden auf die Berufswelt vorbereitet.
- Stärkung der Medienkompetenz.